الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية مستغانم

مؤسسة الشهيد نمير عابد

أنموذج موضوع تقييم كفاءة فهم المكتوب نهاية الطور الأول

 **السّند: مَعرِضُ الكِتابِ**

كُنتُ أنَا وأخْتِي أمَال الأصْغَر منِّي سِنًا مَعَ أَبِي فِي جَولَةٍ.نَظَرتُ فَإذَا بِلَافِتَة مَكتُوب عَليهَا:معْرِض كَتَاب الطِفل.قُلتُ:هَيّا إلَى المعِرض.

دَخَلنا إلَى قَاعَة فَسِيحَة صَفّت عَلى جنَبَاتِها طَاولاَتٌ مغَطَّاةٌ بقُمَاشٍ أبَيض اللَّون،وَوضَع عَلى كُلّ طَاولَة مجمُوعَة مِن الكُتب،وكَان بجَانبِ كُلّ مجموُعَة لاَفتَة مكتُوب عَليَها بيَانَات تتَعلَّقُ بتلْك الكُتُب:فجَذَبتْني أُختِي مِن يدِي قَائلَة:انظُر،فنَظَرتُ وقَرأتُ"الكُتُب المدرسِيَة الجِديَة فِي اللّغَة العَربيَّة والرياضِيات"مَا أجمَلهَا !كتُبٌ مطْبُوعة بألوَان وبِورَق مُمتَاز فَأخَذتُ أنَا كِتَابًا فِي اللُّغَة العَربيَة وأخَذَت أخْتِي قِصّة السُلحْفاة والبَطَّة. كتاب الصف الثاني للغة العربية ليبيا بتصرف

المطالب:

**المطلب الأوّل:ضع علامة أمام مربع الإجابة الصحيحة**.

1-إلى أين توجهت أمال وأخيها معرض الفنون المدرسة الملعب معرض الكتاب

2-من توجه مع أمال وأخيها ا ا لأب الأم الخالة الجدة

3-كيف هي القاعة التي دخلوا إليها صغيرة طويلة فسيحة ضيقة

4-أخذت أمال كتاب لغة كتاب رياضيات قصة رواية

**المطلب الثاني:أرتب تسلسل القصّة بوضع أرقام من 1إلى 5 في المربعات.**

ما أجملها كتب مطبوعة بألوان وبورق ممتاز.

قرأت الكتب المدرسية الجديدة

فإذا بلافتة مكتوب عليها:معرض كتاب الطفل.

فجدبتني أختي من يدي قائلة:انظر.

كنت أنا وأختي أمال الأصغر مني سنا مع أبي في جولة

|  |
| --- |
| معناها |
| رأيت |
| أروع |
| واسعة |
| معلومات |

**المطلب الثالث:أصل بين الكلمة ومعناه**

|  |
| --- |
| الكلمة |
| فسيحة |
| نظرت |
| بيانات |
| أجمل |

**المطلب الرابع:**

ا-أقطّع الكلمات التالية إلى مقاطع خطية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| لافتة |  | الكتب |  |

ب-استبدل المقطع واكتب الكلمة الجديدة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فسيحة | ح\*ل | ................ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| وضع | ض\*ق | ............... |

ت-رتب الكلمات التالية:

|  |  |
| --- | --- |
| فسيحة دخلنا قاعة إلى | ............................................................................... |
| من أختي يدي جذبتني | ................................................................................. |

**المطلب الخامس:**

\*اكتب ما تسمع.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

أنموذج تصحيح موضوع فهم المكتوب نهاية الطور الأول

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عناصر الإجابة** | | أ | ب | ج | د |
| الجواب 01 | **المعيار 01:فهم المعاني الصريحة في النّص**  عناصر الإجابة:معرض الكتاب-الأب –فسيحة-قصة. | | | | |
| **التقديرات** | أربع إجابات صحيحة | x |  |  |  |
| ثلاث إجابات صحيحة |  | x |  |  |
| إجابتان صحيحتان |  |  | x |  |
| إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة |  |  |  | x |
| الجواب 02 | **المعيار02:فهم تسلسل أحداث القصة**  عناصر الإجابة:الأولى رقم 5/الثانية رقم 04/الثالثة رقم 02/الرابعة رقم 3/ الخامسةرقم 1. |  |  |  |  |
| **التقديرات** | أربعة أرقام صحيحة | x |  |  |  |
| ثلاثة أرقام صحيحة |  | x |  |  |
| رقمان صحيحان |  |  | x |  |
| رقم واحد صحيح،أو كل الأرقام خاطئة |  |  |  | x |
| الجواب 03 | ا**لمعيار 03:فهم معاني الكلمات الواردة في النّص**  عناصر الإجابة:فسيحة واسعة/نظرت رأيت/بيانات معلومات/أجمل أروع. |  |  |  |  |
| **التقديرات** | أربع إجابات صحيحة | x |  |  |  |
| ثلاث إجابات صحيحة |  | x |  |  |
| إجابتان صحيحتان |  |  | x |  |
| إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة |  |  |  | x |
| الجواب 04 | **المعيار 04:التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي** | | | | |
| **الموارد** | أ- عناصر الإجابة:لا/ف/ت/ة ال/ك/ت/ب. | | | | |
| ب-عناصر الإجابة:فسيلة/وقع. | | | | |
| ت-عناصر الإجابة:دخلنا إلى قاعة فسيحة/جذبتني أختي من يدي. | | | | |
| ا**لتقديرات** | الخيار الأول 6أو 5تطبيقات مهارية صحيحة. | x |  |  |  |
| الخيار الثاني:4تطبيقات مهارية صحيحة. |  | x |  |  |
| الخيار الثالث:3تطبيقات صحيحة أو تطبيقين صحيحين. |  |  | x |  |
| الخيار الرابع:تطبيق واحد صحيح أو كل التطبيقات خاطئة. |  |  |  | x |
| الجواب05  الموارد | **المعيار الخامس:الرسم الإملائي للفقرة**  أ-كَانَ المَعْرِضُ مُفِيدا وَجَمِيلا.  ب-اشتَريْتُ مجلة النَّصر.  ت-زُرْتُ مَتحَف المُجَاهد. | | | | |
| **التقديرات** | 03أخطاء أو أقل | x |  |  |  |
| من04أخطاء إلى 06. |  | x |  |  |
| من 07أخطاء إلى 10 |  |  | x |  |
| أكثر من 10أخطاء |  |  |  | x |